

*El vicepresidente **FERNANDO ALMENA** analiza la V edición*

## La UNED celebra las Jornadas de Teatro Infantil con la colaboración de AETIJ

Por quinta vez se han celebrado la Jornadas de Teatro Infantil y Juvenil, organizadas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia dentro del curso «El teatro como recurso educativo» del Programa de Formación del Profesorado, en las que ha colaborado AETIJ de manera muy activa, como en Jornadas anteriores.

En esta ocasión, recogiendo la experiencia del año pasado, se han centrado en un curso práctico bajo el sugestivo título de «Teatro y educación en valores», que han impartido Maite Castell y Carlos Marco, miembros de nuestra Junta Directiva. La escasez de aulas obligaron a que el curso fuera intensivo en un único día, el 4 de mayo, y de cuatro horas de duración, con inicio a las cinco de la tarde, lo que significaba una nueva experiencia frente a Jornadas anteriores en las que el horario se acopló al final de la tarde de distintos días. La realidad ha demos-

trado que es preferible el viejo sistema puesto que a muchos de los posibles participantes esas horas tempranas les coinciden con clases, de igual modo que el mes de mayo supone final de curso y proximidad de exámenes, lo que dificulta la asistencia de estudiantes. Esto no significa fracaso alguno en cuanto a cantidad de participantes -no se pretendía masificación-, aunque su número fue menor que en las primeras Jornadas, pero suficiente para que éstas se desarrollaran de modo más personalizado.

Tras las palabras de nuestra asociada Julia Butiñá, directora del curso citado de la UNED, Maite Castell y Carlos Marco se ocuparon de desarrollar el programa previsto, que partió de la relación entre teatro y educación de valores y continuó con los objetivos: estructura, dramaturgia, recursos y posibilidades, dirección de escena y dirección de actores.

## NOTICIAS

No se piense en un frío o impersonal desarrollo de estos temas. Por el contrario, con una penetración perfecta, ambos profesores los trataron de un modo práctico y ameno. Creo que nada les quedó por tocar en su exposición. Además, la realizaron teniendo en cuenta los requerimientos de los participantes, a quienes como paso previo analizaron, y los intereses que les movían. Curiosamente, en estas Jornadas no dominaron en número los profesores, sino que hubo una participación importante de actores, que quizá superaran a aquéllos. También se trataron, con detalle y con un sentido práctico, la puesta en escena y cómo solucionar los problemas que se presentan para realizar teatro en la escuela. En la última parte, Maite Castell y Carlos Marco provocaron que los participantes se manifestaran, que no en vano se trataba de unas jornadas y no de un simple curso. Entonces surgió la confrontación -ya clásica- entre los que reclamaban a los profesionales del teatro para su desarrollo en la escuela y quienes defendían que deberían ser los profesores los encargados de esta actividad.

Por mi parte, en mi prevista intervención para el cierre de las Jor-

nadas, como director de éstas y profesor del curso de la UNED, traté de conciliar opiniones razonando que profesionales del teatro y profesores no sólo son compatibles sino necesarios para la implantación eficaz del teatro en la escuela.

Como final, dejando sentada la necesidad del teatro en la escuela, se llegó a la conclusión de que es muy importante la formación del profesorado en materia teatral, en la que deben intervenir de forma exclusiva los profesionales del teatro, así como en su asesoramiento en los centros escolares.

No quiero terminar sin mencionar la participación de Berta Muñoz, profesora colaboradora del curso, en la organización de las Jornadas.

Ha de destacarse la experiencia demostrada por Maite Castell y Carlos Marco, su excelente trabajo, pleno de contenido y valor didáctico, y el elevado interés de los participantes, todo lo que contribuyó al feliz desarrollo de estas Jornadas, que nos animan a ir pensando ya, para el próximo curso, en las sextas.

**Fernando Almena**  
Vicepresidente de AETIJ