

MONTOYA, JOHN WILLIAMS (coord.) (2001): *Lecturas en Geografía II. Traducciones*. Ediciones de la Universidad Nacional de Colombia. Santa Fe de Bogotá, 253 pgs.

La formación académica de los geógrafos requiere continuo acceso a conceptos y metodologías vigentes sobre la disciplina, que incluya diferentes tendencias de pensamiento, orientándolo a la formación de su propia estructura mental, que lo habilite para desempeñarse como profesional.

Esta publicación cumple con estos indispensables criterios, iniciando con un documento de referencia en las tendencias recientes del urbanismo, de fuerte impacto en el debate teórico sobre la ciudad y la urbanización contemporánea a través del estudio de Michel Dear y Steven Flusty «*Urbanismo Posmoderno*». En este primer artículo promueve el surgimiento de un nuevo enfoque de análisis urbano, que bajo el nombre de «Escuela de Los Angeles», oriente la investigación de nuevos elementos explicativos, principalmente derivados de las transformaciones recientes del capitalismo. Posteriormente se presentan cuatro textos relevantes al debate actual del quehacer de la geografía: una evaluación crítica del uso y alcance real de la coremática, movimiento de la geografía francesa que trata básicamente de una geografía de las configuraciones espaciales que contempla el espacio desde una dimensión gráfica, principalmente en la educación secundaria realizado por Robert Marconis en «*Ambigüedades y desviaciones de la coremática*», y un texto que contrasta de lo subjetivo a lo fáctico sobre la repercusión del análisis empírico en las disciplina efectuado por Claude Mangozol en «*Fuerzas y debilidades del análisis cuantitativo en Geografía*»; de otro lado los aportes sobre la dialéctica y la sistémica, análisis empleados ampliamente por el geógrafo contemporáneo y realizado por el reconocido David Harvey, pretendiendo mostrar que la investigación materialista histórica inyectada del entendimiento dialéctico pueda integrar los temas del espacio, lugar y ambiente tanto en la teoría social como en la teoría literaria, plasmado en el escrito «*La Dialéctica*».

La segunda parte de esta obra incluye un análisis sobre la teoría del desarrollo y su aplicación, debate contractual para el análisis territorial y del ejercicio de planificar por Harold Brookfield en «*Los geógrafos y el desarrollo*» que compromete a un análisis del rol de los geógrafos, y plantea un problema de largo aliento: ¿cuál es el balance entre el enriquecimiento adoptado por la discusión teórica y las consecuencias negativas ocasionadas por la intolerancia académica?, llegando a ser reconfortante su lectura, al encontrar una voz que reclame dejar de adaptar la realidad al modelo, cuando se han visto muchos ejemplos de abusos y sofisticados marcos teóricos que se articulan muy débilmente con una serie de datos básicos tratados de manera ampliamente convencional, o peor aun, con malabares pseudoestadísticos que pretenden suplir la carencia y/o coherencia de la información disponible.

A estos estudios se le suman dos aportes sobre geopolítica del Caribe, zona de vital importancia para el desarrollo no sólo americano, sino mundial. El primero de ellos de Michel Foucher sobre «*La cuenca mediterránea de América: aproximaciones geopolíticas*» se centra fundamentalmente en las Grandes Antillas; en un segundo alcance el de Françoise Taglioni «*Geopolítica e Insularidad: el ejemplo de las Pequeñas Antillas*» que se consolidan como piezas fundamentales para comprender el rompecabezas de la geografía política del Atlántico Americano, haciendo énfasis en los problemas económicos de la región —petróleo y capitales financieros— al igual que un complemento demográfico y las posibles consecuencias que esto conlleva.

En una última sección se incluye la visión sobre la naturaleza del sistema físico observado tratado con entereza por el francés Jean Tricart en «*El sistema natural terrestre —una contribución al programa Geosfera-Biosfera*» el cual toma diversas temáticas de la reciprocidad de los sistemas y su aplicación en el análisis espacial. Aquí se presenta un ejemplo del enfoque sistémico utilizado por el profesor Tricart para explicar la integralidad del medio natural en términos de las relaciones biunívocas de sus elementos y en interacción con la sociedad humana como parte del mismo.

Todos estos aportes nutren y contribuyen a incrementar el saber y la reflexión de la disciplina geográfica. En su lectura se entretienen afinidades y disparidades de acuerdo a las concepciones filosóficas y epistemológicas que motiva su convicción y su aplicación.

La disponibilidad de la documentación antes referida no es fácil, y menos en español. Por ello se juzga pertinente la presentación de algunas traducciones sobre temáticas diferentes, que parcialmente llenarán muchos vacíos señalados, concretados en la obra «*Lecturas en Geografía II. Traducciones*» bajo la coordinación del profesor John Williams Montoya, del Dpto. de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia.

Ricardo Ramírez Suárez
Asociación Colombiana de
Estudios Urbano-Regionales